

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

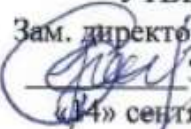
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Шипицина Елена Викторовна – преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» ВКК.

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«14» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.	- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;	- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; - стоматологическую терминологию; - основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
1. Работа с учебником; 2. Работа с дополнительной литературой и интернетом; 3. Заполнение терминологического словаря; 4. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика			
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Современная медицинская терминология.</p>	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
Тема 1.2. Звуки и буквы. Дифтонги.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 3. Произношение согласных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение таблицы, чтение текстов, выполнение письменных заданий в тетради.</p>	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
Тема 1.3. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Произношение буквенных сочетаний. 2. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. 4. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p>	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы, чтение текстов, выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Раздел 2 Морфология.			
Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Неопределенная форма глагола.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Образование повелительного, сослагательного наклонения. 4. Неопределенная форма (инфинитив). Основа настоящего времени.		
Тема 2.2. Наклонения глагола (повелительное, сослагательное, изъявительное).	Содержание учебного материала	6	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	1. Определение основы глагола. 2. Образование повелительного, сослагательного, изъявительного наклонения глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменного задания в тетради, запоминание рецептурных формулировок.	2	
Тема 2.3. Имена существительные 1, 2 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	1. Основной признак существительных 1 и 2 склонения, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 3. Написание и чтение существительных в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 1 и 2 склонения; 6. Существительные греческого происхождения на - е.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Тема 2.4. Имена	Содержание учебного материала		

прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; Согласованное определение; Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы;	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Тема 2.5. Имя существительное 3 склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Основной признак существительных 3 склонения, их род, падежные окончания; Определение принадлежности существительных к 3 склонению; Написание и чтение существительных 3 склонения в единственном и множественном числе. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 3 склонения; Употребление существительных 3 склонения в медицинских и фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами;		
Тема 2.6. Имена прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	1. Основной признак прилагательных 2 группы, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе; 3. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже; 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы; 5. Написание рецептурных формулировок;		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради. 2. Запоминание имен прилагательных 2 группы.	2	
Тема 2.7. Имена существительные 4 и 5 склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	1. Основной признак существительных 4 и 5 склонения, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению; 3. Написание и чтение существительных 4, 5 склонения в единственном и множественном числе; 4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 и 5 склонения;		

	5. Употребление слова species в рецептуре. 6. Образование названий сборов;		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Тема 2.8. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.		
Раздел 3 Рецептура.			
Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Интегрированное практическое занятие с дисциплиной «Фармакология» 1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради, 2. Заполнение таблицы. 3. Запоминание латинских наименований витаминов	2	
Тема 3.2. Пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной, методической, справочной литературой; 2. Подготовка сообщения: «Новейшие лекарственные формы»; 3. Выполнение письменных заданий;	2	
Тема 3.3. Названия	Содержание учебного материала		

химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей.	Практические занятия 1. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей.	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
Тема 3.4. Названия кислот, солей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Названия кислот, солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение письменных заданий в тетради;	2	
Раздел 4 Клиническая терминология.			
Тема 4.1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, участвующие в словообразовании.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, участвующие в словообразовании.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц, 2. Запоминание терминоэлементов.	2	
Тема 4.2. Медицинская терминология, названия болезней.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Медицинская терминология, названия болезней.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов, 2. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Тема 4.3. Медицинские термины в стоматологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Медицинские термины в стоматологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Запоминание стоматологических терминов и терминоэлементов, 2. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	

Раздел 5 Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств.			
Тема 5.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Запоминание частотных отрезков. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.	2	
Тема 5.2. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической литературой; 2. Подготовка сообщений: - «История открытия антисептиков»; - «Техника безопасности при работе с антисептиками»; 3. Выполнение заданий для закрепления знаний;	2	
Тема 5.3. Фармакотерапевтическое действие местноанестезирующих, вяжущих средств и анальгетиков.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Фармакотерапевтическое действие местноанестезирующих, вяжущих средств и анальгетиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической литературой; 2. Подготовка сообщений: - «История открытия местноанестезирующих средств»; - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим) действием»; 3. Выполнение заданий для закрепления знаний;	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8

Фармакотерапевтическое действие гормональных и противоаллергических средств.	Практические занятия 1. Фармакотерапевтическое действие гормональных и противоаллергических средств.		ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебно-методической литературой; 2. Подготовка сообщений: - «Спорт и анаболические стероиды»; - «Гормональные контрацептивы» 3. Выполнение заданий для закрепления знаний;	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4 - 6, 8 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Дифференцированный зачет.		
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- телевизор;
- компьютер;
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: для уч-ся мед. и фармацевтических училищ/ Ю.И. Городкова – М.: КНОРУС, 2013. -352с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. (ЭБС Консультант студента).

1.2.3. Дополнительные источники

1. Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учеб. пособие для СПО / В. И. Кравченко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 396 с. - (Среднее медицинское образование).

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] / А. А. Марцелли. - 3-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;	- студент знает элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- грамматические и лексические упражнения; - тестовые задания.
- стоматологическую терминологию;	- студент знает стоматологическую терминологию.	
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;	- студент знает основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	- студент знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	
Умения		
- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;	- студент правильно читает и пишет на латинском языке медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;	- грамматические и лексические упражнения;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;	- студент правильно оформляет медицинскую документацию с применением латинских терминов;	